

Llegir a l'escola.... a casa!

Consell per despertar l'afició a la lectura en la família.

JC Girbés¹

Molt pares i moltes mares són conscient que l'afició a la lectura és un dels hàbits més positius que poden transmetre als seus fills i filles. I no només perquè els estudis que s'han fet al respecte demostren que els xiquets lectors i les xiquetes lectores són millors estudiants, sinó perquè saben que la lectura els proporcionarà moltes hores de companyia i de satisfacció al llarg de les seues vides. Però... com podem fer fills i filles lectors? No hi ha cap mètode infal·libre, però si alguns consells que tota família compromesa amb la lectura hauria de seguir.

1. Hem de valorar el fet de llegir.

Difícilment podrem fomentar en una altra personeta el gust per la lectura si nosaltres mateixos no la valorem. Aconseguir que els nostres fills i les vostres filles estimen la lectura és un procés llarg que requereix constància. Tot ens resultarà més senzill si som realment conscients que llegir és un costum gratificant, no una càrrega pesada, ni una obligació.

2. Contem-los contes.

Podem promoure la lectura fins i tot abans que sàpiguen llegir. Els llibres infantils il·lustrats seran els nostres millors aliats. Agafem l'hàbit de llegir-los un relat o un poema, si pot ser, cada dia. No cal deixar-ho per a abans de dormir; si creem el clima adequat, qualsevol moment és ideal.

3. Que ens vegem llegint.

Durant la infància, els xiquets i les xiquetes conformen bona part de les seues aficions per imitació. Per això, hem de predicar amb l'exemple: ens han de veure amb un llibre a la mà com més sovint, millor. Han de comprovar que els llibres (i els diaris, i les revistes) ens proporcionen informació útil i pràctica sobre moltes qüestions, i també que en gaudim, perquè són una font inesgotable d'evasió i d'entreteniment.

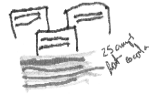
4. Fem del llibre un objecte quotidià.

A banda de veure'ns llegir, els nostres fills i les nostres filles ha de notar la presència física dels llibres a casa. Han de ser un element habitual, "normal". Un llibre no és un objecte sagrat: ensenyem-lo a tenir cura dels llibres, però permetem-li que els toque, que jugue amb ells i que els tinga a l'abast per obrir-los sempre que vulga.

5. Parlem de llibres.

Els llibres han d'aparèixer amb normalitat en les nostres converses. La publicació d'una novetat, la ressenya d'un diari, el comentari d'un escriptor en la televisió, l'adaptació d'una novel·la al cinema. Qualsevol excusa pot ser bona per parlar de lectures amb els nostres fills i filles. I conversar amb ells sobre passions comunes ens ajudarà a conèixer-los millor.

6. Llegim amb ells.



Els pares han de participar en l'educació dels seus fills conjuntament amb el professorat. Interessem-nos per les lectures que els recomanen a classe i, amb la major naturalitat possible – sense “interrogatoris”!- demanem-los que ens conten el que estan llegint i preguntem-los si podem llegir el mateix.

7. Fem de la lectura un costum saludable.

Ningú naix sabent llegir, i encara menys, sent lector o lectora. La lectura se suggereix, no s'imposa. Si volem que els agrade llegir, hem de crear les condicions adequades: habilitem un espai de la casa amb la tranquil·litat necessària i la llum idònia i establim uns horaris de lectura compartits. D'aquesta pràctica poden nàixer moments inoblidables.

8. Regalem llibres.

Els llibres són també una via d'escapament, de diversió, d'entreteniment. Igual que fem amb els joguets, regalem-los llibres quan tinguem ocasió. Fem el possible perquè ens en demanen, perquè siga un regal buscat i desitjat per ells i elles. Així, amb l'excusa dels “dies assenyalats”, el xiquet o la xiqueta anirà conformant la seua “minibiblioteca” particular.

9. Animem-lo a escriure.

Qualsevol activitat lúdica al voltant del llibre que puguem dur a la pràctica en l'ambient familiar serà molt positiva. Sobretot, si els infants ho passen bé. L'escriptura i la lectura són processos que es poden complementar perfectament. Alimentem la seua vocació d'escriptor o d'escriptora i... qui sap!

10. Impliquem-nos en el procés.

Acompanyem els nostres fills i les nostres filles on hi haja activitat literària: llibreries, Setmanes Culturals, Fires del llibre, etc. Interessem-nos pels seus gustos lectors i satisfem-los sempre que siga possible. Llegir no és car, les biblioteques públiques estan obertes a tots i a totes. I vigilem a distància perquè no perden l'afició! L'adolescència és un moment crític...

És important que els xiquets i les xiquetes no assimilen els llibres només amb l'àmbit educatiu, com un deure més de l'escola. Si teniu en compte alguns dels consells que us hem apuntat, les probabilitats que els vostres fills i filles estimen la lectura augmentaran. I us ho agrairan sempre.

ⁱ El text del decàleg anterior és un extracte de l'inclòs al llibre **Llegir per créixer. Guia pràctica per a fer fills lectors**, de JC Girbés, publicat per la Fundació Bromera per al Foment de la Lectura amb la col·laboració de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport de la Generalitat Valenciana i l'Acadèmia Valenciana de la llengua, la lectura del qual vos recomanem.