

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ
DIRECCIÓ GENERAL D'ORDENACIÓ I INNOVACIÓ EDUCATIVA

CENTRE: *C.E.I.P. BONA VISTA* CODI:46015629

CURS: 09/10

LOCALITAT: *Ontinyent*

TELÈFON: 96 238 04 25
FAX : 29 291 60 44

MENJADOR ESCOLAR

PLA DE MENJADOR
CURS 2.009/2.010

PROJECTE EDUCATIU DEL MENJADOR

MENJADOR BONAVIDA

El CEIP Bonavista considera des del seus inicis que el temps de menjador i el temps de lliure que l'acompanya, són moments d'importància educativa que cal vetllar amb les millors garanties professionals. L'experiència de treballar amb xiquets i xiquetes , en aquest espai concret, orienta la nostra proposta en funció d'uns criteris definits i un plantejament pedagògic estructurat, en què el seguiment permanent per part dels coordinadors de l'activitat és fonamental.

La pausa escolar del migdia és un moment de descans però també és un espai educatiu molt important.

El nostre objectiu és elaborar i aplicar un pla de funcionament de menjador escolar en concordança amb el projecte educatiu de l'escola.

El temps del migdia té tres finalitats bàsiques, que alhora són els tres objectius generals d'aquest espai de temps

- **ALIMENTAR-SE** significa menjar responent a la necessitat d'aportació de nutrició que el xiquet o xiqueta necessita, i no menjar qualsevol cosa, sinó menjar salut, menjar cultura i menjar convivència. Fer evolucionar l'acte de menjar de la simple satisfacció d'una necessitat fisiològica a un acte plenament humà, conscient i reparador del desgast físic i psíquic que ocasiona l'activitat escolar diària.
- **DESCANSAR I ESPLAIAR-SE**, és a dir, trobar l'equilibri entre la necessitat de ruptura lúdica enfront de l'esforç intel·lectual fet al matí i la necessitat de relaxació, pau i bona predisposició vers el treball intel·lectual de la vesprada. Descansar i relaxar-se no resulta feina fàcil per als xiquets i xiquetes però, tanmateix, és un requisit imprescindible per al rendiment intel·lectual i emocional i per al desenvolupament harmònic de la personalitat.
- **APRENDRE**. Les hores del migdia són un espai d'aprenentatge, d'educació de la vida quotidiana i de les pautes de convivència social, en el qual es poden assolir coneixements, practicar hàbits i habilitats i desenvolupar actituds i valors.

1. OBJECTIUS A DESPLEGAR

A.) GENERALS EN EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA: conceptes, procediments i actituds.

- 1.- Conèixer la necessitat d'alimentar-se
- 2.- Adquirir hàbits i comportaments correctes tant en l'alimentació com en l'acte de menjar
- 3.- Menjar aliments variats
- 4.- Diferenciar entre aliments necessaris i productes desaconsellables

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Conceptuals

- Importància de menjar aliments variats per tenir un bon creixement i un correcte desenvolupament
- Conèixer els àpats del dia
- Distingir entre aliments necessaris i desaconsellables

De procediment.:

- Preparació d'un menú adequat a l'edat/etapa de l'alumne/a
- Preparació de la taula: coberts, tovallons, plats, pa i aigua al seu lloc
- Transport amb cura dels aliments i estris
- Utilització dels estris amb atenció i mesura.

Valors i actituds:

- Prendre els aliments a casa o a l'escola donant-li la importància que es mereix per aconseguir un bon rendiment escolar
- Rentar-se les mans abans i després de menjar
- Mastegar els aliments sosegadament
- No menjar aliments agafats de terra
- Respectar els companys i companyes i el seu espai

B) OBJECTIUS EN TEMPS LLIURE

- 1.- Aprofitar el temps lliure per realitzar la pràctica de jocs lliures i activitats pre-esportives no dirigides ni competitives
- 2.- Aprofitar el temps lliure per realitzar activitats dirigides i d'estudi
- 3.- Fomentar la participació, col·laboració i convivència en els jocs lliures i/o dirigits.

- A més d'aquestes finalitats, hi ha tot un seguit d'objectius específics trimestrals que serviran per poder treballar i assolir els objectius generals del projecte del menjador.

OBJECTIUS

Pretenem l'educació integral dels xiquets i xiquetes durant el temps de migdia, atenent totes les dimensions de la persona. Aquest temps comprèn dos espais diferenciats: l'espai de menjador i l'espai d'activitat, descans i pati:

Menjador

- Mantenir un comportament correcte a taula
- Saber menjar de tot i amb la mesura adequada
- Valorar l'alimentació com quelcom imprescindible per créixer
- Assumir com a propis els hàbits d'higiene al voltant del menjar

Activitat, descans i pati

- Adoptar un model de relació que afavoreixi el respecte, l'acceptació i la integració de les diferències
- Conèixer i desenvolupar els propis recursos personals
- Saber utilitzar aquests recursos per a realitzar-se com a persona
- Viure el joc com una activitat gratificant
- Treballar actituds que afavoreixin una bona convivència

Metodologia

METODOLOGIA

La nostra actuació es basa en l'elaboració d'un projecte educatiu concret del nostre menjador escolar.

Així doncs, del treball dels monitors i monitores en destaquen la preparació, realització i avaluació d'activitats, el seguiment individualitzat de cada xiquet i xiquetes amb l'ajut d'una fitxa de valoració i la continuïtat en el treball dels hàbits propis del menjador.

La intervenció en el temps d'activitats, descans i pati passa per promoure activitats dirigides: jocs d'interior i d'exterior, treballs manuals, cançons i danses, etc., i activitats proposades pels mateixos xiquets i xiquetes

A més a més es preveu un espai per a la migdiada dels més petits.

Les eines adequades

ADEQUADES

EINES

Per garantir la línia educativa pactada amb l'escola i l'equip, i el seguiment de la tasca pedagògica dels educadors, oferim els següents recursos o mitjans:

- Projecte educatiu de menjador escolar
- Butlletí de seguiment que arriba a casa setmanalment.
- Reunions de coordinació amb l'escola i amb les companyes.
- Formació continuada dels equips d'educadors al llarg del curs

El seguiment acurat i global de l'activitat

SEGUIMENT EDUCATIU

Tot el procés educatiu és seguit per una coordinadora que tenim al centre, i que realitza reunions periòdiques amb l'equip de menjador i amb les educadores, intercanvia informacions, ajuda a resoldre petits problemes i contacta diàriament amb les famílies per resoldre qualsevol prec o dubte.

2.ACTIVITATS PRÒPIES DEL MENJADOR

A) EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA:

- Deixar temps als alumnes per rentar-se les mans abans i després de menjar
- Ensenyar-los a passar amb cura els aliments als companys/companyes
- Crear un ambient acollidor durant el menjar
- Fomentar la importància de no tirar els aliments o de no fer-los malbé
- Necessitat d'utilitzar correctament els coberts i altres utensilis.

ACTIVITATS AMB COL·LABORACIÓ AMB LA FAMÍLIA I EL PROFESSORAT:

- Recordar diàriament el que han menjat(segons l'edat)
- Informació sobre l'origen dels aliments mitjançant xerrades o campanyes sobre l'alimentació
- Ensenyar a preparar aliments senzills adequats a l'edat

B) ACTIVITATS DEL TEMPS LLIURE

Aquestes es realitzaran al pati sempre que les condicions climàtiques ho permeten i seran vigilades pels educadors-educadores

ACTIVITATS DIRIGIDES.-

Es faran en forma de tallers al pati o a les aules que des de l'organització del centre es puguin utilitzar. Aquests tallers seran rotatius i tots els diferents grups de xiquets i xiquetes passaran per tots els tallers essent impartits aquests pels educadors-educadores .

Les activitats es determinaran al llarg del mes de setembre, realitzant-se una programació trimestral on es recolliran els materials a emprar. També s'utilitzarà una aula del centre com a sala d'estudi

3. HORARIS

1.- D'alumnes comensals.- Donat el nombre d'alumnes, 300 aproximadament, es realitzaran 3 torns de menjador: el primer torn dinarà de 12'00 a 13'00h, el segon torn de 13'00 a 14'00h i el 3r de 14'00 a 15h. La resta del temps cada torn la tindrà organitzada segons les activitats i el plantejament general que es detalla a continuació.

2.- Educadors-educadores.- L'horari serà de 12 a 15 hores on s'intentarà aconseguir els objectius programats. Les educadores vigilaran durant el temps lliure, i del menjar i es faran càrrec després de dinar dels tallers programats. A més tots els divendres vindran de 11.30 a 12h per coordinar-se entre elles i preparar-se les activitats de la setmana següent.

Dos educadores acudirán mitja hora abans totes les dies per parlar les taules.

3.- Del personal de cuina.- El personal de cuina, format per

- DOS cuineres a jornada completa.
- una ajudant de cuina a mitja jornada

Les hores i les tasques d'aquestes cuineres són les regulades pel conveni vigent de l'Ensenyament Privat Concertat.

4. L'EQUIP PEDAGÒGIC I TASQUES

Directora : Empar Company Climent	Supervisió del funcionament general del menjador.
Encarregada: Sara Morales Collado	Control i distribució de tasques del personal de cuina i de l'equip pedagògic. Control dels aliments i de les despeses diàries. Funció administrativa atenent les tasques que se'n deriven del control econòmic.
Coordinadora del menjador: Rosario Gandia Boronat	Confecció de minutes i compra dels aliments. Col·laboració en la funció educativa dels alumnes reforçant la tasca de l'encarregat
Educadors-educadores: Les relacionades anteriorment en l'acta del Consell Escolar	Revisar l'assistència diària. Controlar l'ordre i el bon ús del menjador. Tenir cura dels hàbits del bon menjar. Repartir el menjar als comensals. Realitzar les activitats de temps lliure i dirigides que hi ha programades.

5. NORMES DE FUNCIONAMENT

(per recordar constantment a les assemblees amb els/les alumnes)

En qualsevol organització, grup, associació, societat,... és necessari establir unes normes que reglamenten el seu funcionament. Aquestes normes existeixen per a ser complides per tothom.

El nostre menjador escolar, amb una mitjana de 300 comensals diaris, ha d'establir unes normes de funcionament perquè els drets de tothom siguin respectats. Aquestes normes s'han de conèixer primer i recordar-se constantment i és tasca de tots i totes els que formem part de l'educació dels xiquets i les xiquetes vetllar pel seu compliment.

Per tot açò hem establert un Decàleg de normes i conseqüències, consensuat amb l'alumnat i les educadores, tant per a Infantil com per a Primària.

Sempre és molt important prèviament parlar conjuntament amb els xiquets i les xiquetes sobre què són les normes i perquè són necessàries, així com establir mecanismes per a revisar el compliment de les normes i aplicar les possibles sancions.

Continua sense cap variació el Reglament de Règim Intern del Menjador que va estar aprovat pel Consell Escolar del Centre el 13.09.94 i del qual es va remetre una còpia juntament amb el Pla de Menjador del curs 94/95.

L'esmentat Reglament de Règim Intern del Menjador va estar revisat i actualitzat a la sessió del Consell Escolar del 15.03.06

ESQUEMA GENERAL DE LES NORMES DE FUNCIONAMENT DEL MENJADOR:

INICI DEL TEMPS DE MENJADOR: ACOLLIDA

- Romandre a l'aula fins que l'educadora arplegue als seus xiquets/xiquetes per anar al lloc assignat on es realitzarà l'assemblea, activitat o anar cap al pati.
- Atendre a les explicacions que es donen per part de l'educador/a a l'assemblea o activitat.
- Participar activament sempre respectant el torn de paraula.
- Respectar a totes les educadores, escoltant-les i atenent als seus suggeriments.
- Respectar als companys i companyes col·laborant amb el desenvolupament de activitats.
- Realitzar l'activitat corresponent amb dedicació i interès.

TEMPS D'ESPLAI AL PATI

- Eixir cap al pati després d'haver recollit l'aula o l'espai que s'ha utilitzat.
- Eixir en fila sense córrer ni deambular sols pel recinte escolar.
- No es pot anar a les zones de darrere : galliner, entrada principal, zona de la cuina, ...
- Al temps d'esplai respectar els torns de les pistes i els balons, tenint cura d'aquests i fent-se responsables de tornar-los a l'educadora corresponent.
- Davant un conflicte dirigir-se a l'educador/a, tutor/a, o a qualsevol altre/a educador/a. Mai caldrà agafar la justícia per la nostra part.
- Al so de la música, realitzar els preparatius per a l'entrada a dinar deixant el que s'està fent i anar al servei a rentar-se les mans.
- Procurar no córrer, ni cridar , ni jugar pels corredors ni pel rebedor.
- Formar files al pati per entrar al menjador, ordenadament per grups i amb l'educadora.

TEMPS DE DINAR

- Fer una entrada tranquil·la al menjador.
- Guardar silenci abans de començar .Romandre en peu darrere de la cadira.
- Cantar cada dia una cançó per un grup diferent demanat el BON PROFIT a tothom.
- Tenir un comportament adient a la taula: amb educació, companyerisme, i cooperació.
- Romandre asseguts/des tot el temps, demanant el que es necessita amb la ma alçada.
- Eixir del menjador tranquil·lament segons l'ordre d'eixida establert.
- Romandre al pati fins a les 15h. evitant entrar dintre del recinte escolar.

Entre tots i totes hem consensuat un decàleg d'infantil i un de primària amb les normes bàsiques i conseqüències pel seu incompliment:

DECÀLEG DE NORMES DEL MENJADOR: INFANTIL

1.- Fer La Fila Correctament

1.- Parar La Fila Fins Que Tots I Totes Estiguen Agafats

2.- Seure Correctament

2.- Dinar Plantat Una Estona

3.- Som Majors I Mengem Soles

3.- Quedar-Se Al Menjador Fins Que Acabe De Dinar

4.- Menjar Adequadament Sense Embrutar

4.- Netejar El Que Han Embrutat

5.- Utilitzar Els Coberts Unicament Per A Menjar

5.- Retirar La Bandeja I Els Coberts Fins Que Es Tranquilitzen

6.- Portar-Se Be En Els Companys I Companyes

6.- Quedar-Se Amb L'educadora Reflexionant

DECÀLEG DE NORMES DEL MENJADOR: PRIMÀRIA

1.- Fer la fila correctament i desplaçar-se en silenci i tranquil·litat.

1.- Pujar i baixar, entrar i eixir fins que s'aconsegueix fer bé.

2.- Respectar els torns d'ús de la pista.

2.- Perdre un torn de pista el dia més immediat.

3.- Respectar els companys i les companyes.

3.- Falta lleu: reflexionar amb l'educadora i romandre un mínim de 10 minuts al costat de l'educadora.

Falta greu: reflexionar amb la coordinadora i determinar conjuntament la sanció.

4.- Acudir puntualment quan les educadores els reclamen per fer qualsevol tasca (rentar-se les mans, parar taula, posar-se a la fila...)

4.- Quedar exclòs del propi torn, canviant aquest el dia següent.

5.- Ser pacients i esperar al pati a que l'educadora porte el material necessari per al joc.

5.- Quedar-se 1 hora del temps lliure al despatx.

6.- Participar activament en l'activitat.

6.- Romandre al costat de l'educadora durant el temps lliure.

7.- Romandre assegut i asseguda correctament durant el temps del dinar.

7.- Dinar plantat sense cadira.

8.- Menjar adequadament evitant embrutar les taules i el menjador.

8.- Agrandar el menjador dels 3 torns al dia següent.

9.- Demanar les coses a l'educadora amb educació.

9.- Deixar d'atendre les peticions fins que es demane correctament.

10.- Evitar fer soroll en els coberts i utilitzar-los correctament.

10.- Quedar-se sense bandeja i coberts durant el temps que determine l'educadora.

6. ORGANITZACIÓ I AGRUPAMENT DE L'ALUMNAT:

A- EDUCACIÓ INFANTIL

Existeixen a l'actualitat 6 educadores en infantil, 2 per cada nivell. Aquest és l'horari que es segueix dins del primer torn de menjador ja que els menuts dinen abans i fan les activitats en acabar.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
12' 00	Acollida de l' alumnat a les aules. Higiene personal: Anem al servei, es rentem les mans amb sabó evitant les mànegues mullades, revisem i passem els davantals, i fem la fila per anar al menjador tranquil·lament. TEMPS DE DINAR Hàbits: Controlar la ingesta d' aliments, intentant provar coses noves; utilització de coberts; seure i beure correctament; acabar-se el que tenim al plat...				
13h	Higiene personal: Anem al servei, es netegem les mans i les dents. Passem llista i es relaxem a la classe. Seguim el PLA D'ACTIVITATS *els xiquets i xiquetes de 3 anys fan la migdiada				
14h	Recollim tots el que hem utilitzat per les activitats i juguem lliurement al pati				
14' 45	Anem a les classes per relaxar-nos i conversar sobre el que ens ha agradat del dia. Acomiadament.				

PLA D'ACTIVITATS DEL 1R TORN DE MENJADOR:

Les activitats es realitzen a partir de les 13.15, i tenen una duració de 30 minuts aproximadament, donada l'edat dels xiquets i xiquetes. En aquest quadre es reflexen les activitats per edats i les zones assignades per a la seua realització.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
3	DESCANS I MIGDIADA A LES CLASSES DE 3 ANYS				
4 ANYS	Manualitats i tallers AULA	Expressió corporal, dramatització, relaxació, ioga GIMNÀS	Activitats esportives i Jocs populars PATI	Cançons, balls, jocs de comunicació ZONA DEL " Galliner"	JOC LLIURE AL PATI
5 ANYS	Expressió corporal, dramatització, relaxació, ioga GIMNÀS	Manualitats i tallers AULA	Cançons, balls, jocs de comunicació ZONA DEL " Galliner"	Activitats esportives i Jocs populars PATI	

B-EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Existeixen a l'actualitat 10 educadores en Primària, de les quals 5 pertanyen al 2n torn (1r, 2n i 3r de Primària), 4 educadores al 3r torn (4t, 5è i 6è) i l'altra és la coordinadora, que recolza tant en les activitats, l'assemblea i el menjador.

Aquesta és l'organització dels torns d'activitats a Primària:

QUADRE ESQUEMÀTIC D'ACTIVITATS DEL 2n TORN

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
12H.	ASSEMBLEA	LLIURE	LLIURE	LLIURE	LLIURE
13H.	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
14H	ACTIVITATS	ACTIVITATS	ACTIVITATS	ACTIVITATS	LLIURE

*Hi ha un moment d'agençament personal per entrar al menjador a dinar en bones condicions higièniques.

QUADRE ESQUEMÀTIC D'ACTIVITATS DEL 3r TORN

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
12H.	ASSEMBLEA	ACTIVITATS	ACTIVITATS	ACTIVITATS	LLIURE
13H.	LLIURE	LLIURE	LLIURE	LLIURE	LLIURE
14h	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR

*Hi ha un moment d'agençament personal per entrar al menjador a dinar en bones condicions higièniques.

A més d'aquesta organització cal dir que l'aula de deures estarà oberta de 12 a 13hores totes les dies. Les activitats aniran variant cada trimestre, si es considera, segons la valoració realitzada al finalitzar cada trimestre en la Comissió de Seguiment del menjador. Per començar les activitats proposades per al curs 09-10 seran les següents :

ACTIVITATS	LLOC
TALLER MEDIAMBIENTAL	PATI / AULA
EXPRESSIÓ CORPORAL	GIMNÀS
JOCES ESPORTIUS	PISTES
JOCES DE TAULA	AULA D'ANGLÉS
JOCES TRADICIONALS	PATI / GIMNÀS

C - ORGANITZACIÓ I ACTIVITATS DEL MENJADOR PER ALS MESOS DE JUNY I SETEMBRE

El programa de menjador per a juny i setembre és un projecte educatiu que pretén donar resposta a les necessitats que plantegen les famílies per tal de conciliar la vida laboral i familiar. Amb aquest projecte volem oferir un servei integral a les famílies, ja que som conscients de la importància que té per als pares i mares, que els nostres fills i filles puguin gaudir d'uns bons hàbits alimentaris, una alimentació saludable, variada i casolana i d'un temps d'esplai per a realitzar les seves necessitats pròpies i també de compartir amb altres companys i companyes moments d'esplai i activitats lúdiques.

En aquest programa de menjador s'ofereixen dos opcions diferents perquè cada família triï la opció que més s'adapte a les seues necessitats.

OBJECTIUS GENERALS

Conciliar la vida laboral i familiar.

Promoure programes que eduquen en salut.

Potenciar la relació dels xiquets i xiquetes de diferents edats i el respecte als més menuts

PROGRAMA MENJADOR

L'horari d'aquest programa és de 13 a 15 hores. A les 13 hores els xiquets i xiquetes van al pati a gaudir de temps lliure fins a les 13:30 que entren a rentar-se les mans i a dinar. Després de dinar tornen al pati a esperar que els arpleguen.

PROGRAMA MENJADOR + ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA

L'horari d'aquest programa és de 13 a 17 hores. La primera part del programa és la mateixa que la del programa menjador i a les 15 hores comencen les activitats, que són variades com per exemple: fer deures, manualitats, tallers, jocs de pati...

A les 16'30 s'ofereix un berenar fresc: galletes, sandwits, orxata, gelat, fruita, etc..

7. INFRAESTRUCTURES

1.- Instal·lacions

L'espai del menjador, de 180 metres quadrats, compta amb una porta d'emergència exterior i tres grans finestrals.

Sense variacions en els espais següents:

- a) Cuina, rebost i serveis situats a la planta baixa del centre i separat de la zona destinada a aules. La cuina està comunicada amb el menjador per un finestral amb la funció "d'office" i amb una porta.

2.- Mesures de seguretat.-

a) En la cuina:

- Dues portes d'accés, una principal de doble fulla, que comunica amb l'interior de l'edifici i altra d'emergència i de servei que comunica amb l'exterior del centre.
- Dos extintors de pols situats prop de cadascuna de les portes de la cuina
- Botiquí de primers auxilis

b) En el menjador:

- Dues portes d'accés interiors. Una d'elles de doble fulla
- Una porta d'accés a l'exterior.
- Dos extintors situats prop de les dues portes.
- Grans finestrals que voregen el menjador amb molta il·luminació i ventilació

- c) Pla d'emergència. Contemplat en el Pla d'Evaacuació General del Centre, que es planteja revisar-lo de nou aquest curs per tal d'adaptar-lo als 3 torns.

3.- Equipament:

- a) A la cuina, dotada amb els següents aparells, revisats i en funcionament:

- Cuina de huit cremadors i dos forns.
- Marmita de gas.
- Fregidora elèctrica
- Una peladora de creïlles
- Rentaplats amb descalcificador
- Frigorífic (nou)
- Taula calfaplats

- Talladora de pa elèctrica
- Taula de preparació d'aliments
- Piques d'acer
- Maquineta de fer suc
- Màquina talla-embotits
- Picadora i batedora noves

b) Al rebost:

- Prestatgeries per a deixar els estris i material de cuina
- Nevera-frigorífic
- Congelador
- Bàscula.

c) Al menjador:

14 taules de sis comensals i els corresponents seients, 6 taules més menudes per als comensals de 3 anys.

Dos carros per servir el menjar. Dos carros porta-estris. Un carro per dipositar escombreries i estris utilitzats.

d) Altres instal·lacions que s'utilitzen::

- Gimnàs cobert amb cistelles de bàsquet i altre material esportiu
- Marquesines cobertes situades a l'exterior però en la mateixa planta
- Pistes poliesportives
- Sala d'audiovisuals: vídeo, equip de música, equip de veus
- Aula per realitzar treballs individuals (aula d'estudi i activitats escolars): sala d'actes

e) D'oci:

- Pel·lícules vídeo, Escacs
- Jocs d'oci. Trencaclosques,...
- Material fungible per a les activitats que es proposen als tallers

8. SEGUIMENT I CONTROL DELS OBJECTIUS I ACTIVITATS DEL PLA

1.- COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ DE MENJADOR:

Directora del Centre: Empar Company Climent	Representants dels pares d'alumnes i mestres adscrits a la comissió del menjador del Consell Escolar.
Encarregada: Sara Morales Collado	Alumne comensal Tercer Cicle: Es triara al començament de curs
President de l'AMPA o representat assignat.	Coordinadora: Sayo Gandia

2.- PREVISIÓ D'ACTUACIONS

Un mínim d'una reunió de treball trimestral per avaluar l'acompliment del Pla de menjador.

Reunions extraordinàries a petició de qualsevol dels membres de la Comissió per tractar temes relacionats amb el menjador.

Reunió final per tal de revisar com ha seguit la marxa del menjador i confecció de la memòria.

Reunions periòdiques setmanals de l'equip amb les educadores, per realitzar un seguiment més concret del desenvolupament de les activitats i del funcionament general del menjador.

MENÚ TIPUS

Per finalitzar aquest pla, s'adjunta un menú d'aquest curs.



MENÚ PER AL MES DE MAIG 09

MENÚ MENJADOR PRIMÀRIA				
DILLUNS 4	DIMARTS 5	DIMECRES 6	DIJOUS 7	DIVENDRES 8
Ensaladeta de panís Sopa de pollastre Vedella arrebossada Poma	Lletuga, pernil dolç i carlota Arròs a la cubana Mosset de peix Plàtan	Amanida de pasta amb pernil dolç Pitet de pollastre amb salseta logurt	Amanida mixta Putxero Arròs de putxero Pera	Macarrons amb tomaca, orenga i vedella Mero amb creïlles Maduixes
DILLUNS 11 Excursió de 6é	DIMARTS 12 Excursió de 6é	DIMECRES 13	DIJOUS 14	DIVENDRES 15
Puré de verdures Hamburguesa i tomaca "Taronja ecològica"	Lletuga amb panís, formatge i pernil dolç Lentilles "a la riojana" Peix amb salseta Poma	Amanida mixta Arròs al forn amb costelletes i botifarra Formatge blanc Actimel de maduixa	Lletuga, panís i tonyina "Lasanya" de carn i verdures "Nuggets de pollastre" Plàtan	Tomaca amb oli d'oliva Arròs a la jardinera amb pimentó i tonyina Embotit d'Ontinyent Macedònia amb maduixes
DILLUNS 18	DIMARTS 19	DIMECRES 20	DIJOUS 21	DIVENDRES 22
Amanida mixta Arròs a banda amb sèpia i gambetes Formatge i pitet de titot "Taronja ecològica"	Ensaladeta russa amb tonyina i maionesa Cigrons estofats Mandonguilles de bacallà Plàtan	Tomaca amb oli d'oliva i formatge blanc Fideuà Pernil FRUITA (de la nova temporada)	Espencat de tomaca, pimentó, ou i tonyina Arròs caldós Trinxat de pollastre a la planxa Natilla	Lletuga, carlota, cogombre i panís Pasta amb verdures, orenga i formatge fos Panga amb salseta Pinya i bresquilla
DILLUNS 25	DIMARTS 26	DIMECRES 27	DIJOUS 28	DIVENDRES 29
Gaspatxo "andalús" Paella Formatge blanc FRUITA (de temporada)	Puré de verdures Llomello adobat amb creïlles al forn Plàtan	Amanida de "cous-cous" Espaguettis amb vedella i tomaca Calamars Maduixes amb nata	Lletuga i olives Sopa de peix Mandonguilles de carn amb salseta Orxata i fartons	PIC-NIC SORPRESA!!!